1 يواجه أحد طلاب الصف الرابع مشكلة في إتقان بعض المهمات الرياضية والقرائية، وخاصة ما يرتبط ببعض الأرقام والحروف، ومع ذلك فإن الطالب قادر على أداء مهمات أخرى بشكل جيد، مما جعل المعلم يتساءل حول القدرات العقلية له، فطلب التقويم العقلي وحصل الطالب على درجة ذكاء معتدلة. إذن مشكلة الطالب ترتبط بـ:

أ بطء التعلم
ب ضعف الدافعية
ج صعوبات التعلم
د تدني التحصيل

2 أعد معلمو مدرسة برنامجاً توعوياً يحذر الطلاب من الأفكار الهدامة التي تبثها بعض القنوات المختلفة لزعزعة الوحدة الوطنية، وقد تضمن البرنامج عدة أنشطة، أي من الأنشطة الآتية لا يحقق الهدف من البرنامج؟

أ دمج الطلاب في مجتمعهم عن طريق زيارات منسقة للدوائر الحكومية، ومؤسسات المجتمع المدني
ب إقامة معرض تقني يبين إنجازات الوطن في مختلف أنحاء المملكة، وعلاقتها المباشرة بالطلاب
ج استضافة مختصين لمحاورة الطلاب؛ للوصول إلى الشبهات التي تساور عقولهم، والسعي إلى إبطالها
د تنفيذ برنامج حواري ينمي الثقة بالنفس لدى الطلاب، واحترام وجهة نظرهم، وعدم التقليل من أفكارهم

3 شاهد المعلم في فناء المدرسة طالباً يرتدي ملابس مخالفة للزي السعودي الخاص بالمدرسة. ما الإجراء الصحيح الذي يجب أن يتخذه المعلم؟

أ الاتصال بولي الأمر
ب إعادة الطالب إلى فصله
ج إحالته للجنة التوجيه والإرشاد
د إحالته لوكيل شؤون الطلاب بالمدرسة

4 المعلم (خالد) يرغب في تطوير أدائه المهني، وجميع الآتي هي عناصر تساعده على هذا التطوير ماعدا:

أ التقويم الذاتي في أدائه
ب تبادل الزيارات الصفية
ج متابعة التطورات في تخصصه
د تحليل نتائج زملائه في التقويم السنوي

5 يدرس العلم (أحمد) الصف الأول الثانوي، لكنه يجد صعوبة في ضبط تصرفات الطلاب في الفصل. ماذا يجب على المعلم القيام به؟

أ الالتحاق بدورات تدريبية عن كيفية إدارة الصف
ب الاستعانة بأحد الطلاب لمراقبة التصرفات الخاطئة من زملائه
ج التقدم بطلب لقائد المدرسة لتغيير الصف وإسناده إلى معلم آخر
د عدم فعل أي شيء، وتقبل الحال تماشها هذه الفئة العمرية

6 يعاني أحد الطلاب في صف المعلم عبد الله من القلق الشديد بشأن الأعباء المدرسية، مما يؤثر سلبا في قدرته على التركيز في دروسه. أي مما يأتي يساعد المعلم في التقليل من مشكلة القلق وفق العلاج المعرفي؟

أ تشجيعه على تحديد أهداف تتوافق مع قدراته واحتياجاته، للوصول للنجاح.
ب توجيهه للحد من التأجيل والمماطلة، من خلال تسليم المهام والواجبات في وقتها.
ج مساعدته على استبدال أفكاره السلبية بأفكار أكثر إيجابية، ومهمات مركزة ذاتيا.
د جعله يواجه الواقع بتركيز أفضل، من خلال التركيز على مهارات الدراسة وحل المشكلات.



7 كل ما يأتي يعد من المبادئ التي توجه مجتمعات التعلم المهنية لتصبح جزءاً من ثقافة المدرسة، باستثناء:

أ الاستقلالية وتجزئة العمل
ب التركيز على تعلم الطلاب
ج التركيز على النتائج
د تبني ثقافة التعاون

8 واحد من المواقف الآتية يعد مثالاً على كيفية مساعدة مجتمعات التعلم المهنية للمعلمات على تحسين تعلم الطالبات:

أ تواصل المعلمة ريم مع أولياء أمور الطالبات لأخذ آرائهم في الأنشطة المقدمة
ب مناقشة نقاط قوة الطالبات في اجتماع لجنة المقرر واستبعاد نقاط ضعفهن
ج مشاركة المعلمة هند أفضل ممارستها التعليمية معلمة زميلة
د طلب المعلمة فاطمة من زميلاتها تصحيح اختبار طالبتها

9 إذا رغبت المعلمة إيمان في إعداد تقارير لأولياء الأمور تبين مســتويات أبنائهم في المادة الدراســية، ومدى التزامهم بأداء المهمات فإنها تلتزم بجميع ما يأتي ما عدا:

أ ذكر تاريخ إعداد التقرير والجهة التي أعدته
ب الاعتماد على آراء المعلمات عن الطالبة
ج تفصيل البيانات والمعلومات
د تقسيم التقرير إلى أقسام

10 تعتمد الشراكة بين المدرسة والمجتمع على العديد من الأطراف مثل إدارة المدرسة، أولياء أمور الطلاب، بعض القطاعات الحكومية والقطاع الخاص، الجامعات وغيرها، ويعتمد نجاح الشراكة على الاحترام المتبادل وتقدير جهود المعلمين وتعزيز المسؤولية المتبادلة. ما سبق يعني:

أ مقومات الشراكة بين المدرسة والأسرة والمجتمع
ب المسؤولية المجتمعية وعلاقتها بالشراكة المجتمعية
ج خصائص الشراكة المجتمعية بين الأسرة والمدرسة
د متطلبات تفصــيل الشــراكة بين المدرســة والأســرة والمجتمع

11 عندما تقدم المدرسة برنامجا تعليميا تعزيزيا لأبناء الحي الذين يعانون من بعض صعوبات التعلم من مختلف المراحل، فهي بذلك تقوم بنوع من:

أ التطوير المهني
ب لمسؤولية الثقافية
ج المشاركة المجتمعية
د الأنشطة غير الصفية

12 طريقة جيكسو في التعلم التعاوني هي:

أ مجموعات المشاريع
ب مجموعات الأقران
ج مجموعات متداخلة
د مجموعات لعب

13 يعاني معلم للصف الثاني الثانوي من أحد طلابه.. فالطالب يحب النقاش، يجادل كثيراً في المسلمات، ويشكك في بعض الثوابت ولا يحيد عن رأيه، ما الحل الأنسب لمعالجة مشكلته مع الطالب؟

أ دعوة أحد المختصين لزيارة الصف وتقديم توجيهات عن الحوار وطرقه
ب الاستعانة عند حوار الطالب بأدلة منطقية، وتقديم المعلومات بالقدوة العملية والسلوك
ج قفل باب الجدال في مثل هذه الأمور حتى لا يصل الطالب لمرحلة التشبث برأيه أكثر
د إرشاد الطالب لموقع إلكتروني بهدف التخلص من معوقات التفكير السليم كالتعصب والتعميم الخاطئ